

Аннотация рабочей программы дисциплины «Волейбол, баскетбол (футбол, гандбол)» (Б1.Б.18.01)

49.03.01. Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта Волейбол, баскетбол (футбол, гандбол)

1. Целью изучения дисциплины является:

Формирование у бакалавров целостного представления об общих основах теории и методики волейбола, баскетбола, футбола, гандбола, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками использования игры в системе физической культуры и спорта, повышении своего профессионального мастерства.

2. Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) изучение бакалаврами истории возникновения, современное состояние волейбола, баскетбола, футбола, гандбола;
- 2) изучение методов комплексного контроля на занятиях по волейболу, баскетболу, футболу, гандболу;
- 3) изучение основ техники и тактики игры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.18.01)

4. Планируемые результаты обучения:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта Уметь: применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее

			здоровья, физического совершенствования Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-Б-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов ОПК-Б-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе ОПК-Б-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	Знать: эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований Уметь: проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации, физической подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований Владеть: навыками обобщения опыта судейства для формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиальной позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, неадекватности, нарушениями правил соревнований; активного

			содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	Знать: основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта Уметь: проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры Владеть: навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	ПК.Б.-4.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки ПК.Б.-4.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	Знать: теоретические знания по современным методикам формирования двигательных умений и навыков в процессе изучения техники игры в избранном виде спорта, развитию специальных физических качеств спортсменов Уметь: проводить педагогический анализ отдельных частей (подготовительной, основной, заключительной) и целого учебно-тренировочного занятия Владеть: использовать различные виды упражнений и специального оборудования при проведении подготовительной части занятия, основной части занятия и занятия по гандболу в целом (в учебно-тренировочной группе и группе спортивного совершенствования)

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 ч.

6. **Разработчик:** ст. преподаватель Хубиев Х.А.